

**Valutazione** (D.L. n. 62 del 13-4-17; Decreti Miur n. 741 e 742 del 3-10-17; nota MIUR 1865 del 10-10-17)**DISCIPLINA: STORIA**

## INDICATORI DI VALUTAZIONE

VOTO	INDICATORI DI VALUTAZIONE			
	Uso delle fonti	Organizzazione delle informazioni	Strumenti concettuali	Produzione scritta e orale
10	Uso consapevole delle fonti e degli strumenti specifici	Completa e approfondita conoscenza, gestione autonoma delle informazioni	Completa e sicura padronanza dei nessi causa-effetto e spazio-tempo; autonomi e appropriati collegamenti interdisciplinari	Ricca e pertinente, con linguaggio specifico appropriato
9	Uso sicuro delle fonti e degli strumenti specifici	Completa conoscenza e gestione sicura delle informazioni	Piena padronanza dei nessi causa-effetto e spazio-tempo; autonomi e appropriati collegamenti interdisciplinari	Pertinente, con linguaggio specifico appropriato
8	Uso corretto delle fonti e degli strumenti specifici	Buona conoscenza e gestione efficace delle informazioni	Soddisfacente padronanza dei nessi causa-effetto e spazio-tempo; appropriati collegamenti interdisciplinari	Buona, con linguaggio specifico chiaro e preciso
7	Uso abbastanza corretto delle fonti e degli strumenti specifici	Discreta conoscenza e gestione adeguata delle informazioni	Adeguata padronanza dei nessi causa-effetto e spazio-tempo; adeguati collegamenti interdisciplinari	Complessivamente soddisfacente, con linguaggio specifico abbastanza preciso
6	Uso essenziale delle fonti e degli strumenti specifici	Sufficiente conoscenza e gestione essenziale delle informazioni	Essenziale padronanza dei nessi causa-effetto e spazio-tempo; semplici collegamenti interdisciplinari, se guidato	Semplice, con linguaggio specifico basilare
5	Uso parziale delle fonti e degli strumenti specifici	Limitata conoscenza e gestione parziale delle informazioni	Scarsa padronanza dei nessi causa-effetto e spazio-tempo; difficoltà nell'operare collegamenti interdisciplinari, anche se guidato	Modesta, con linguaggio specifico lacunoso

4	Uso difficoltoso delle fonti e degli strumenti specifici	Carente conoscenza e gestione scarsa delle informazioni	Notevoli difficoltà nel focalizzare i nessi causa-effetto e spazio-tempo; mancanza di collegamenti interdisciplinari, anche se guidato	Insufficiente, con linguaggio specifico molto carente
3 - 1	Errato uso delle fonti e degli strumenti specifici	Inadeguata conoscenza e gestione mancata delle informazioni	Assenza di strategie per comprendere i nessi causa-effetto e spazio-tempo e per operare collegamenti	Frammentaria e gravemente lacunosa, con linguaggio specifico assente

N.B. La valutazione di “Cittadinanza e costituzione”, trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica. ai sensi dell'articolo I della legge n, *169/2008*.